ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ “КАЛИНА“ - ДУПНИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

Организация на възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им.

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ през учебната 2022/2023г. ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;

2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група;

3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ “Калина“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти и специално обособената площадка в ДГ „Калина“ дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

I. ЦЕЛИ:

1. Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.

2. Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.

3. Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.

4. Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.

2. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

3. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопастност.

4. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в детска градина "Калина" е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на огрмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: *УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ*					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
№	**Наименование на мярката**	**Ефект на въздействие на мярката**	**Отговорник по мярката**	**Индикатор и срок по мярката**	**Източник на информация за изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ «Калина»**				
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишния планпрограма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по «Учебно-възпитателна работа и БДП» в ДГ "Калина".	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за предходната година в ДГ "Калина". **Срок:** началото на уч. година	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ "Калина".

1.1.2	Публикуване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ “Калина”.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ “Калина”.	Директор ДГ“Калина“	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ “Калина” **Срок:** 31.05.2024 г.	Интернет страницата на ДГ ”Калина” www.dgkalina-dupnica.com

1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП в ДГ “Калина” за 2023 г. пред ДАБДП.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023 г. в ДГ «Калина»	Директор на ДГ “Калина“	Годишен доклад по План-програмата за действие за БДП за 2023 г. до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ «Калина». **Срок:**10 януари 2024 г.	Годишен доклад по План-програмата. Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализация на План- програмата по БДП на детската градина.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП вДГ “Калина“.	Комисията по «Учебно-възпитателна работа и БДП» в ДГ «Калина»	Актуализирана План-програма за БДП. Предложения на компетентните институции. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ «Калина».
1.1.5	Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ “Калина“	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ «Калина».	Комисията по «Учебно-възпитателна работа и БДП» в ДГ «Калина»	Годишни планпрограми за всички градински групи по БДП в ДГ «Калина». **Срок:** ежегодно 15 Септември	Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ “Калина“.

1.1.6	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ «Калина».	Подготвена информация за целите на годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ “Калина“	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина». Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ «Калина».
				мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. **Срок**: постоянен.	
1.1.7	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ «Калина».	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ “Калина“	Директор на ДГ “Калина“	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ «Калина». **Срок:** постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ «Калина». Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				

1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор на ДГ «Калина»; Комисията по «Учебно-възпитателна работа и БДП» в ДГ «Калина»; Педагогически специалисти.	Изпълнени методически указания. **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДП в ДГ «Калина». Кореспонденция между институциите.
1.3	**Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди**				
1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на комисия по «Учебно-възпитателна работа и БДП». Директор на ДГ “Калина“.	Проведени консултации с Обществения съвет. **Срок:** постоянен.	Кореспонденция. Становища.
1.4	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ «Калина».	Директор на ДГ “Калина“	Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ «Калина». Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. **Срок:** постоянен.	Интернет страница на ДГ «Калина» - www.dgkalina-dupnica.com

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: ***СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ***					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП: - Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ „Калина“ въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП. - Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ «Калина». Подготвени деца в ДГ «Калина» в областта на БДП.	Директор на ДГ “Калина“	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ «Калина» по БДП. **Срок:** постоянен.	Заседания на комисията по БДП. Годишен доклад за изпълнение на Планпрограмата по БДП в ДГ «Калина».

	«Калина» - Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления. - Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето; - Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - Подпомагане на директора на ДГ «Калина» от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - Обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен				

	образователен стандарт за приобщаващо образование. - Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията. - Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение. - Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор на ДГ “Калина“	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалистите в ДГ № «Калина» по БДП. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина».

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнтелни инициативи по БДП за децата в ДГ «Калина».	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ «Калина». **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ „Калина“.
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ «Калина», свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ «Калина». **Срок:** постоянен.	Информация от заседания на комисията по БДП в ДГ «Калина». Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина».
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина».

2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ «Калина» в областта на БДП, насочени към децата. **Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП:** - Провеждане на обучаващи, игровопознавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната 2023/2024 г. (включване на децата от всички възрастови	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти;МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. **Срок:** постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина».

	групи). - **Посещение на Районната служба "Пожарна безопасност и защита на населението" (РСПБЗН).** -(Вторите, третите и четвъртите групи) – месец Септември 2023 г. - **Провеждане на кампания «Посланията на есенния лист».** - (всички възрастови групи) - месец Октомври 2023 г. - „**Посещение на «Музей на илюзиите – София»**“ (вторите,				

	третите и четвъртите възрастови групи) - месец октомври 2023 г. - „**Екскурзия - Благоевград**" (вторите, третите и четвъртите възрастови групи) - месец Ноември 2023 г. - **„Познавам и спазвам правилата за движение"** – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2024 г. - **„Изложба по БДП"** (рисунки, апликации. Включват се всички възрастови групи) - месец февруари 2024 г. - **Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист"**. Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения. - месец март 2024 г. - **„Подвижни игри по БДП"** (включване на децата				

	от всички възрастови групи и използване на площадката по БДП) - месец май 2024 г. - Отбелязване на «Ден на безопасността на движението по пътищата» (Включвае на децата от всички групи. Инициативи по избор на педагогическите специалисти). – месец юни 2024 г				
2.2	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.	популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно, 29 юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ „Калина“.
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия идр.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ „Калина“.
2.3	**Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП**				

2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогичесия съвет.	Годишна отчетност за учебната 2023/2024 г.	Директор на ДГ «Калина»; Председател на Комисията по БДП.	Месец юни 2023 г.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ «Калина».
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ “Калина“.	Предпазване на работещите в ДГ «Калина» от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ «Калина»; педагогически и непедагогически специалисти в ДГ «Калина»; МВР, Сектор пътна полиция.	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ «Калина». **Срок:** постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 103. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ „Калина“.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ЗЛАТНОТО КЛЮЧЕ“ ИЗД. БИТ И ТЕХНИКА

Първа възрастова група 3-4 год.:

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
5	КТ	«С мама и татко на разходка»	Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.
32	ОС	«Пеша и с кола»	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
32	БЕЛ	«Качете се, дечица, на моята кола»	Разбира и формулира кратки правила за безопасно поведение на улицата.

32	КТ	«Пътувам с мама и татко»	Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя.

Втора възрастова група 4-5 год.

Учебна седмица:	**Образователно направление:**	**Тема:**	**Очаквани резултати - знания, умения и отношения**
2	БЕЛ	«Тръгвам на детска градина»	Разбира правилата за движение до детската градина .
3	ОС	«Заедно е весело»	Спазва правила за безопасна игра навън и вътре в детската градина.
21	ИИ	«Нашата улица»	Формира представи за разположението на обектите и безопасното движение по тротоара.
26	ОС	«На улицата»	Познава някои правилаза пресичане на улицата. Ориентира сев нагледна ситуация за улично движение. Възпотава се в задължително спазване на правилата. Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства.
26	ОС	«Къде играят децата»	Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе-на уличното платно и в близост до него, между паркирани коли…
29	ОС	«Светофар»	Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофарите с емциите. Знае значението на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходната пътека “зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
29	ОС	«Пресичам безопасно»	Познава правилата за пресичане на улицата. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления-като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата.
29	КТ	«Превозни средства»	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Знае къде се движат пешеходците, къде- превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правила за пресичане без светофарна уредба.

Трета възрастова група 5-6 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
4	КТ	„Превозни средства по релсите“	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
6	КТ	“Превозни средства във въздуха“	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
8	КТ	«Превозни средства на пътя»	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
9	КТ	«Нашия квартал»	Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Ориентира се в елементите на по-широкото пространство – видове пътни платна, пешеходна пътека. Наблюдава и съобразява светлини и сигнали.
9	ОС	«Моята улица»	Показва познаване на правила за движение по улицата. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателнита знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята им.
9	ОС	«Улицата има правила»	Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация
22	КТ	«Превозни средства във водата»	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
22	ОС	«Внимание, пожар!»	Конкретни представи за причините за пожар – кибрит, ютия, запалка, печка. Различава професията «пожарникар» по облекло и атрибути.
28	ОС	«Превозни средства»	Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри.
31	БЕЛ	«Сфетофарче другарче»	Умее да се изразява юсно и точно при формулиране на правилата.

Четвърта възрастова група: 6-7 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
7	ОС	„Моят път до детската градина“	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детска градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.
8	КТ	«Пътни знаци»	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит.
8	«КТ»	«Кръстовище»	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини за придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велисипедисти. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на крастовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилини действия при пресичане на крастовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
21	ИИ	«Разходка из града»	Самостоятелно се ориентира във визуално-информативна среда. Успешно възпроизвежда знаци в изобразена действителност и ги съпоставя по форма и принадлежност.
22	ОС	«По земя, въздух и вода»	Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват. Класифицира превозните средства според мястото, където се движат; разбира предназначението на специалните превозни средства – линейка, пожарна, полицейска и таксиметрова кола.

22	ОС	«Пътници и пешеходци»	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимо различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, като пътува с автобус. Разбира понятието «пътник».
22	КТ	«Автобус»	Разпозва, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по суша; установява пространствено-конструктивни връзки и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; обогатява представи за правила за безопасност и култура на пътуването в обществен транспорт.
22	КТ	«Автогара»	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, като пътува с автобус.
35	ОС	«В училище»	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Знае начини на придвижване в родното масто.

Съгласно Наредба №5 да ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.